Принято
на заседании педагогического совета МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой
Протокол №_ от «__» _____ 2021

Утверждено
приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №19 им.
Ксении Ярцевой муниципального образования
город-курорт Геленджик
«__» _____ 20__ № ___

Олькова Светлана Борисовна
C=RU, OU=Директор, O=МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой, CN=Олькова Светлана Борисовна, E=school19@gel.kubannet.ru
я подтверждаю этот документ
_____ _/ С.В. Олькова /

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школы №19 имени Ксении Ярцевой муниципального образования город-курорт Геленджик

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и реализации индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в пределах осваиваемых образовательных программ (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы №19 имени Ксении Ярцевой (далее — МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой).

1.2. Реализация ИУП осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. (редакция от 29.06.2015 №176-ФЗ);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Положение о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью специальных условий для получения образования в МБОУ ООШ №19 им. Ксении Ярцевой;
- Уставом и локальными и нормативными актами Школы;
- В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации

обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом основной образовательной программы (далее - ООП) и адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП), содержит все обязательные предметные области и учебные предметы.

1.7. ИУП утверждаются решением педагогического совета Школы.

1.8. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, использовать литературу из библиотечного фонда Школы и другие ресурсы для успешного освоения образовательной программы.

1.9. Обучающиеся обязаны посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

1.10. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии Законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.11. Школа знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением и публикует его на официальном сайте Школы.

2. Условия реализации индивидуальных учебных планов

2.1. Обучение по ИУП осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося в пределах ООП и АООП.

2.2. Школа разрабатывает ИУП в пределах реализуемых ООП и АООП.

2.3. ИУП разрабатывается с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей обучающихся, том числе для реализации ускоренного обучения по основным образовательным программам общего образования.

2.4. Основанием для обучения по ИУП является:

- заявление родителей (законных представителей);

- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (п.2.5. настоящего Положения).

2.5. Обучение по ИУП может быть организовано, как правило, для учащихся:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;
- победителей и призеров муниципального, краевого, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания, и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.6. Директор Школы в течение одного месяца с даты подачи заявления выносит этот вопрос на рассмотрение педагогического совета.

2.7. ИУП могут быть разработаны на период изучения темы или на аттестационный период (четверть, полугодие, учебный год).

2.8. Педагогический совет Школы определяет предметы учебного плана (не менее количества предметов, предусмотренных для изучения по нормативам обучения, по медицинским показаниям для данной ступени образования) и количество часов на изучение, сроки промежуточной аттестации.

2.9. Директором Школы издается приказ, в котором указывается учебный план и привлекаемые к обучению педагоги. Копия приказа хранится в личном деле обучающегося.

2.10. Куратор по работе с детьми с ОВЗ составляет расписание занятий обучающегося. Занятия проходят на дому, инклюзивно в Школе или с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.11. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в очной форме.

2.12. Школа обеспечивает освоение по ИУП разработанных и утвержденных Школой образовательных программ в полном объеме.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

3.2. Обучающийся имеет право:

3.2.1. на получение основного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

3.2.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

3.2.3. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.2.4. на моральное поощрение за успехи в учении.

3.3. Обучающийся обязан

3.3.1. соблюдать Устав и Правила внутреннего распорядка Школы;

3.3.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

3.3.3. уважать честь и достоинство работников Школы;

3.3.4. соблюдать расписание занятий;

3.4. Обучающемуся предоставляется возможность:

3.4.1. получать консультации по учебным предметам;

3.4.2. пользоваться литературой из фонда библиотеки Школы;

3.4.3. пользоваться учебными кабинетами для проведения классно-урочных занятий, лабораторных и практических работ;

3.5. Родители (законные представители) имеют право:

3.5.1. защищать законные права ребенка;

3.5.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;

3.5.3. присутствовать на уроках с разрешения директора Школы;

3.5.4. вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы с учетом способностей и интересов ребенка.

3.6. Родители (законные представители) обязаны:

3.6.1. предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания п индивидуальным учебным планам;

3.6.2. выполнять требования Школы;

3.6.3. поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

3.6.4. своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

3.6.5. контролировать выполнение всех заданий;

3.6.6. обеспечивать явку обучающегося по ИУП для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

3.7. Учитель обязан:

3.7.1. выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

3.7.2. не допускать перегрузки, составляя индивидуальные планы;

3.7.3. своевременно заполнять журнал.

3.9. В обязанности куратора по работе с детьми с ОВЗ входит:

3.9.1. согласовать расписание занятий с учителями, обучающими ребенка и родителями (законными представителями);

3.9.2. поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями)

3.9.3. контроль за выполнением учебных программ;

3.9.4. организация промежуточной аттестации обучающихся;

3.9.5. контроль за своевременностью проведения занятий;

3.9.6. контроль за своевременностью заполнения учителями журнала.

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Обучение по ИУП сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией результатов освоения обучающимися образовательных программ в порядке, периодичности и формах, утвержденных Школой локальных нормативных актах, и осуществлением независимой оценки качества образования.

4.2. Для объективной оценки знаний обучающихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам четверти - во 2-9 классах;
- по итогам полугодия - в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся 2-11 классов.

4.3. Обучающиеся по ИУП, аттестуются по предметам, включенным в план.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или несколькими учебным предметам, образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

4.5. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти

промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.7. Обучающиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

4.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП.

4.10. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете в составе новой редакции Положения и утверждаются приказом директора Школы.

5.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.