**Социально-значимый проект**

**«ВРЕМЯ ЧИТАТЬ!»**

**Аввакумова Раиса Михайловна**

**Скороходова Нина Владимировна**

**МБОУ ООШ №19 г. Геленджик**

**Тезисы к выступлению в конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик**

Общеизвестно, что только читающее общество является обществом мыслящим. Чтение формирует качества развитого и социально ценного человека - человека, умеющего охватить целое, адекватно оценить ситуацию, быстро принять правильное решение, иметь больший объем памяти, лучше владеть речью, точнее формулировать, свободнее писать.

До недавнего времени Россия считалась самой читающей страной в мире. К сожалению, в наш век информатизации отношение к книге изменилось, интерес к чтению стал падать.

Реальная ситуация сегодня говорит о кризисе детского чтения, который проявляется:

- в снижении интереса к чтению;

- в ограниченности круга чтения с преобладанием учебной и развлекательной литературы;

- в низком уровне читательской компетентности (неумение находить необходимые источники письменной информации, отбирать, оценивать, анализировать тексты; обрабатывать информацию в письменной форме).

Осознавая актуальность данной проблемы, в 2014 году МБОУ ООШ №19 был разработан социально-значимый проект «Время читать», рассчитанный на учащихся 1-4 классов. И это не случайно. Ведь мнения психологов сводятся к тому, что привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. Позже это сделать очень трудно, а подчас невозможно.

Пути решения проблемы, предлагаемые данным проектом, соответствуют задачам и направлениям деятельности и способствуют привлечению в библиотеку, повышению престижа детского чтения. Проект предполагает охват учащихся, родительской общественности.

**Цель проекта**:

Привлечение детей в библиотеку с целью формирования потребности в книге, чтении.

**Задачи проекта**:

* организовать сотрудничество заинтересованных групп (преподаватели, родительская общественность, библиотекари, учащиеся и др.);
* организовать мероприятия по развитию интереса у школьников к книге;
* развивать творческие и артистические способности;
* приобщать к регулярному чтению детской литературы и посещению библиотеки;
* развивать способности детей: речь, мышление, фантазию;
* формировать читательскую компетентность.

Поставленные цель и задачи достигаются через использование новых, соответствующих времени, форм привлечения к чтению в сочетании с традиционными мероприятиями, интересными для современных школьников, которые подходят для того, чтобы повысить эффективность работы, в том числе и по привлечению ребенка в библиотеку.

На сегодняшний день проект находится в стадии реализации. Реализация проекта осуществляется на базе библиотеки. Координацию проекта осуществляет учитель начальных классов Р.М. Аввакумова.

К концу 3-го года реализации проекта «Время читать!» младшие школьники расширили свой кругозор, приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий, приобщились к регулярному чтению детской литературы, значительно улучшили итоги проверки техники чтения. Но самое главное – стали регулярно посещать библиотеку и читать.

 Ценностью данного проекта является то, что разработанная система мероприятий, направленных на формирование и развитие читательского таланта ребенка как основы его интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития, предполагает активное участие родителей учащихся. Анализ анкеты, проведённой с родителями будущих первоклассников, показал, что многие из них сами любят читать, приобретают книги, читают (многие ежедневно) своим детям, знают предпочтения детей, но лишь 42% посещают с ребенком библиотеку. Результат взаимодействия с родителями первого этапа реализации проекта – план совместных мероприятий. За три года реализации проекта родители учащихся приняли участие практически во всех мероприятиях.

В Приложении представлены разработанные авторами проекта сценарии мероприятий, презентации, буклеты. Таким образом, проект имеет  практическую значимость.